

Libro de resúmenes

XII Congreso de Ecología y Manejo de Ecosistemas Acuáticos Pampeanos



“Múltiples actores y escalas: el desafío de conocer para gestionar participativamente los ecosistemas acuáticos pampeanos”

23 al 25 de octubre de 2024, Miramar (Bs. As.)

XII Congreso de Ecología y Manejo de Ecosistemas Acuáticos Pampeanos

"Múltiples actores y escalas: el desafío de conocer para gestionar participativamente los ecosistemas acuáticos pampeanos"

Natalia Borrelli
María Alejandra Rossin
Gastón Iturburu
Juan José Rosso
(Eds.)

Libro digital, PDF
ISBN: 978-987-811-197-1

Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
Instituto Superior de Formación Técnica 194. Instituto de Investigaciones
Marinas y Costeras. Instituto de Geología de Costas y del Cuaternario Dr. Enrique J.
Schnack.

XII Congreso de Ecología y Manejo de Ecosistemas Acuáticos Pampeanos : libro de
resúmenes ; Compilación de Natalia Lorena Borrelli ... [et al.] ; Editado por Natalia
Lorena Borrelli ... [et al.]. - 1a ed - Mar del Plata : Universidad Nacional de Mar del Plata,
2024.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-811-197-1

1. Humedales. 2. Biología. 3. Biodiversidad. I. Borrelli, Natalia Lorena, comp. II.
Borrelli, Natalia Lorena, ed.
CDD 577

ISBN 978-987-811-197-1





Tácticas para implementar la Ley Nacional de Educación Ambiental Integral en el territorio de inserción de la Universidad Nacional de Moreno

María Luz PADULLES^{a,b}, Victoria GARCÍA^{b,e}, Melany RIVERA^b, Esteban TELLO^{b,c}, Ayelén BARRAGÁN^b, Marcela ALVAREZ^b y Ana TORREMORELL^d

^a Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

^b Dto. De ciencias Aplicadas y Tecnología, Universidad Nacional de Moreno.

^c Cuerpo de Guardaparques Reserva Municipal Los Robles.

^d Instituto de Ecología y Desarrollo Sustentable (UNLu-CONICET).

^e Instituto Nacional del Agua, Subgerencia Laboratorio de Calidad de Aguas.

E-mail: mpadulles@unm.edu.ar

En el marco de la Ley de Educación Ambiental Integral y teniendo en cuenta las estrategias nacionales y jurisdiccionales que la misma propone, nos pusimos como objetivo ampliar la base de conocimiento sobre problemáticas ambientales en el territorio de inserción de la Universidad Nacional de Moreno. Trabajamos en conjunto con el cuerpo de guardaparques de la Reserva Municipal Los Robles, estudiantes de la universidad, docentes y miembros comprometidos de la comunidad. En esta instancia enfocamos nuestro trabajo en la Reserva Municipal Los Robles y en la universidad. Ambas instituciones se encuentran a 10 km de distancia. Comenzamos a trabajar en agosto del 2023. La reserva fue creada en el partido de Moreno en 1989, abarca 270 ha aledañas al embalse lago San Francisco, sobre la Cuenca del Río Reconquista, la cual no cuenta con grandes extensiones de áreas protegidas a pesar de albergar a más de 4 millones de habitantes y de que estos espacios son vitales para mejorar la calidad de vida de los mismos. Este trabajo pretende revalorizar los espacios de protección ambiental y su nexos con la población local. Realizamos diversas actividades enmarcadas en un proyecto de investigación y en una materia de la universidad, con el objetivo de intercambiar conocimiento junto al cuerpo de guardaparques y estudiantes (el 95% residen en la zona) prefigurando prácticas de investigación y acción participativas. Monitoreamos la calidad del agua del lago junto al cuerpo de guardaparques, lo cual derivó en repercusiones en los medios de comunicación. A su vez, realizamos prácticas *in situ* con alumnos de la materia sobre la problemática de la colonización de especies invasoras, la cual fue incorporada al programa de la materia y se realizará todos los cuatrimestres. El acceso a la educación ambiental, facilitado por la disponibilidad de datos empíricos generados en el territorio y el trabajo de profesionales idóneos como investigadores, educadores ambientales y guardaparques, es esencial para un sector de la sociedad que se esfuerza en cubrir sus necesidades básicas o busca crecimiento económico, sin internalizar cómo las condiciones ambientales en las que vive afectan su calidad de vida e impactan directamente en su salud. Las falencias que pudimos encontrar se relacionan con los tiempos de análisis de datos esperados por la comunidad en contraste con los que podemos procesar, dadas las condiciones materiales con las que contamos. También en la capacidad de comunicar la información obtenida. Hubo un involucramiento de la comunidad, los guardaparques y de la universidad, pero puede incrementarse aún más ya que existe buena predisposición de todas las partes. Sería primordial jerarquizar las instancias de intercambio de conocimiento y comprometer los tiempos de la investigación a los procesos colectivos.

Palabras clave: Educación ambiental; Divulgación; Áreas protegidas